

化学品泄漏应急安全处置演练 组织与实施



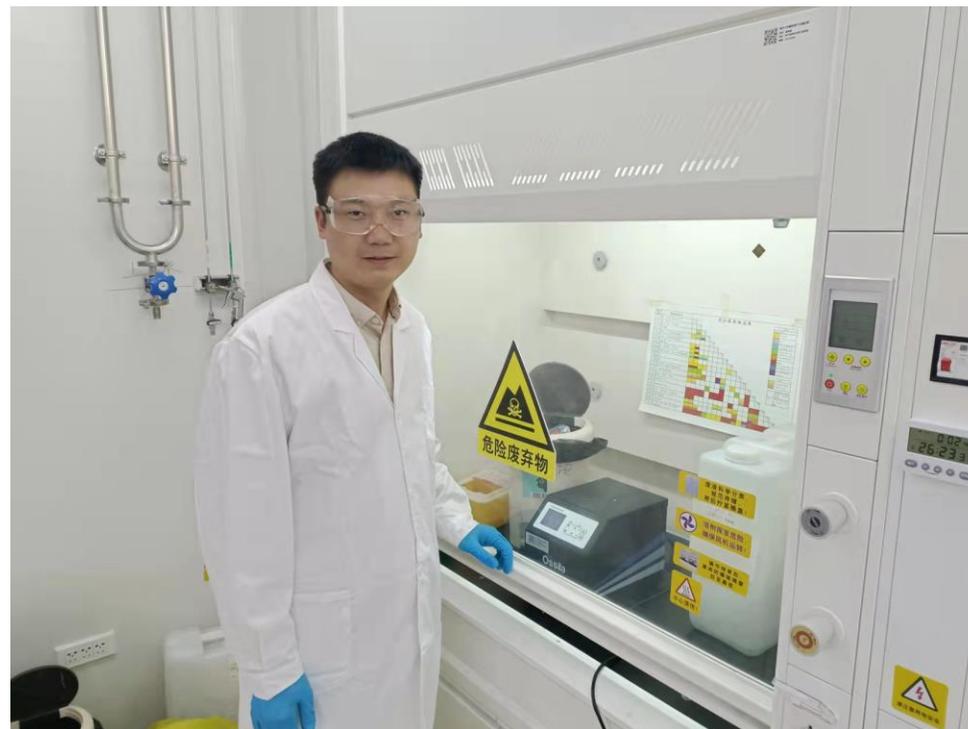
主讲人：屈俊勋

一. 专家简介:

- 君源 & LAB-HSE 实验室健康安全环境管理专家创始人
- 国家安全一体化会员
- 国家安全防护与应急管理专委会委员
- 中国灾害防御协会应急急救工作委员会专家库成员
- 鹿城应急局专家库成员
- “ABC安全”“安全永无止境”公益安全平台核心成员
- AHA急救员

二. 专家履历:

- 为南京大学、上海交通大学、中山大学、天津大学、暨南大学、武汉大学、厦门大学、山东大学、中国矿业大学、西藏大学、美国强生、复星医药、全国危标委等200多家知名高校、企业、机构安全培训。同时开创了化学品泄漏安全处置视频化的先河，给更多师生带来安全教育价值。
- 历任国际知名法国代尔塔（DELTA PLUS）、美国固安捷（GRAINGER）、美国稳耐（WERNER）市场经理。



安全时刻

您所在的地方有几个安全出口，分别在哪里？

你熟悉此地的疏散路线吗？

疫情防控，保持通风、社交距离、带好口罩，检查下安全出口，消防器材位置。

当发生火灾、地震、突发事件等紧急情况，第一时间自救，安全出口迅速打开逃生，自己核对下，您动起来，走一遍自己安全的逃生路线。

会议千万场，安全第一条，应急出口处，心中要记牢

什么是应急?

您在实验室遇到过哪些应急事件?

日常做了哪些应急的准备?

有效吗?

如何做好应急?

关注您的实验室健康安全环境安全

1

化学品事故简析

2

预案/流程/脚本

3

演练准备组织

4

演练实施

5

应急安全分享

目录
Contents



1

化学品事故简析

上海某实验室硫化氢泄漏 35岁男子“臭气中毒”身亡

死者是实验室供货单位的业务员，事发地系该校环境学院实验室。在更换气瓶过程中，气瓶内硫化氢气体发生泄漏，这名业务员经120送医抢救无效，不幸身亡。



毒害品对人体的危害

2018年11月5日由于天那水的主要成分为苯类、醇类及酮类等有机化合物，其中苯是引起中毒的主要元凶，皮肤接触或呼吸道吸入天那水后均可致中毒。医生解释说，苯易挥发，苯蒸汽比空气重，可以蒸汽形态经呼吸道吸入，皮肤亦可少量吸收，消化道吸收则很完全。空气中苯浓度达2%时，人吸入5~10分钟可致死。大量吸入苯后主要会引起中枢神经系统抑制，“中毒较轻者表现为头晕头痛、恶心呕吐、视力模糊、步态蹒跚、嗜睡及全身皮肤红肿等症状，严重时出现昏迷、呼吸循环系统衰竭死亡。”医生说。

近日，佛山陈女士的三名亲属在帮人搞家居地板清洁后，先后出现不适，经检查发现是二氯乙烷中毒，现在三人中一人已经离世，二人还在医院治疗。

二氯乙烷到底是什么东西？

为什么会这么严重？



陈女士说，中毒的三人是她的两个弟弟及弟媳，一直从事家居清洁行业。此前，弟弟阿庭及其妻子一直帮人搞卫生，然而没想到这次却发生这样的事。

通风橱事故



天津港8.12



南航

化学品事故简析



应急成功





2

预案/流程/脚本

法规要求

新华社北京3月1日电 日前，国务院总理李克强签署国务院令，公布《生产安全事故应急条例》（以下简称《条例》），自2019年4月1日起施行。对生产安全事故应急工作体制、应急准备、应急救援等作了规定。

重点突出：应急准备、应急救援、法律责任

一是明确应急工作体制。二是强化应急准备工作。三是规范现场应急救援工作。

第三十四条：储存、使用易燃易爆物品、危险化学品等危险物品的科研机构、学校、医院等单位的安全事故应急工作，参照本条例有关规定执行。

应急演练目的

- ▶ **检验预案的实用性、可用性、可靠性；**
- ▶ **检验全体人员是否明确自己的职责和应急行动程序，以及反应队伍的协同反应水平和实战能力；**
- ▶ **提高人们避免事故、防止事故、抵抗事故的能力，提高对事故的警惕性；**
- ▶ **取得经验以改进所制定的行动方案**

应对突发事件是**急难险重**的任务，面对危险状况和极端复杂恶劣环境，要极短时间内摸清情况，预判其性质、特点和危害程度。必须坚持统一指挥，分工协作；

- ◆ 迅速控制危险源，标明危险区域，封锁危险场所，划定警戒区域；
- ◆ 召集人员，确定方案，调度资源；
- ◆ 明确任务，包干到组，包干到人；
- ◆ 把资源用到最需要的地方，努力保障一线战斗员的个人防护用品和应急装备物资；

一切为了胜利！

及时有效控制突发事件的危害和蔓延

实验室三级应急体系的建立

应急卡/
实验室级
班组

80%以上较
轻安全事故
处理

实验室安全
负责人
试验人员

具备安全能
力自行处置

专项预案/
院系级
车间

泄漏量大危
害性大

院方安全负责人
应急队伍建设

培训专业处
置人员

综合预案/
校级
工厂

火灾
爆炸
毒气泄漏

校级主管部门
安全保卫
医疗
救援

外协消防
120
救援队
综合处置

三级预案

预案/流程/脚本

应急卡

专项预案

综合预案

化学化工学院危险化学品事故应急处置预案

大学危险化学品事故应急预案

第一章 总则

第一章 总则

第一条 为进一步增强学院危险化学品事故风险防范和应对能力，最大限度地减少人员伤亡、财产损失和环境污染，根据《中华人民共和国安全生产法》、《中华人民共和国消防法》和《危险化学品安全管理条例》等法律法规要求，结合学院实际，制定本预案。

第二条 适用范围

本预案适用于学院逸夫实验楼、化工实验楼、基础实验楼、科技楼各实验室内可能发生的各类危险化学品丢失、被盗、污染、伤害和火灾爆炸事故等，包括：**危险化学品火灾事故、危险化学品爆炸事故、危险化学品灼伤或中毒事故、危险化学品泄漏事故、危险化学品丢失或被盗事故。**

第一条 为进一步提高危险化学品突发事故的应对和防范能力，控制、减轻和消除危险化学品事故的危害，保障全校师生生命、学校财产安全，确保学校教学、科研工作正常开展和环境保护，根据《中华人民共和国安全生产法》、《中华人民共和国突发事件应对法》、《危险化学品安全管理条例》等有关法律法规和《上海市处置危险化学品事故应急预案》、《东华大学实验室安全管理办法》，结合学校实际情况，制定本预案。

第二条 本预案适用于全校范围内涉及危险化学品的安全事故或险情。

第三条 贯彻“以人为本、统一指挥、分级负责、快速响应、果断处置”的原则，加强基础工作，增强预警分析，做好预案演练，提高防范意识。将预防与应急处置有机结合起来，有效控制事故，力争实现早发现、早报告、早控制、早解决，将突发事件造成的损失降低到最低程度。

危害核触类型		急性危害症状	预防	急救消防
火灾	高度易燃。	禁止明火，禁止火花和禁止吸烟。	干粉、水成膜泡沫，泡沫，二氧化碳。	
爆炸	蒸气/空气混合物有爆炸性。	密闭系统，通风，防爆型电气设备与照明，防止静电荷积聚（例如，通过接地）。	着火时，喷雾状水保持料桶等冷却。	
吸入	意识模糊，咳嗽，头晕，能睡，迟钝，头痛。	通风，局部排气通风或呼吸防护。	新鲜空气，休息，给予医疗护理。	
皮肤	可能被吸收！皮肤干燥，发红。	防护手套，防护服。	脱去污染的衣服，冲洗，然后用水和肥皂清洗皮肤。	
眼睛	发红，疼痛。	安全护目镜，或眼睛防护结合呼吸防护。	先用大量水冲洗几分钟（如可能易行，摘除隐形眼镜），然后就医。	
食入	灼烧感，腹部疼痛。（另见吸入）	工作时不得进食、饮水或吸烟。	漱口，不要催吐，给予医疗护理。	

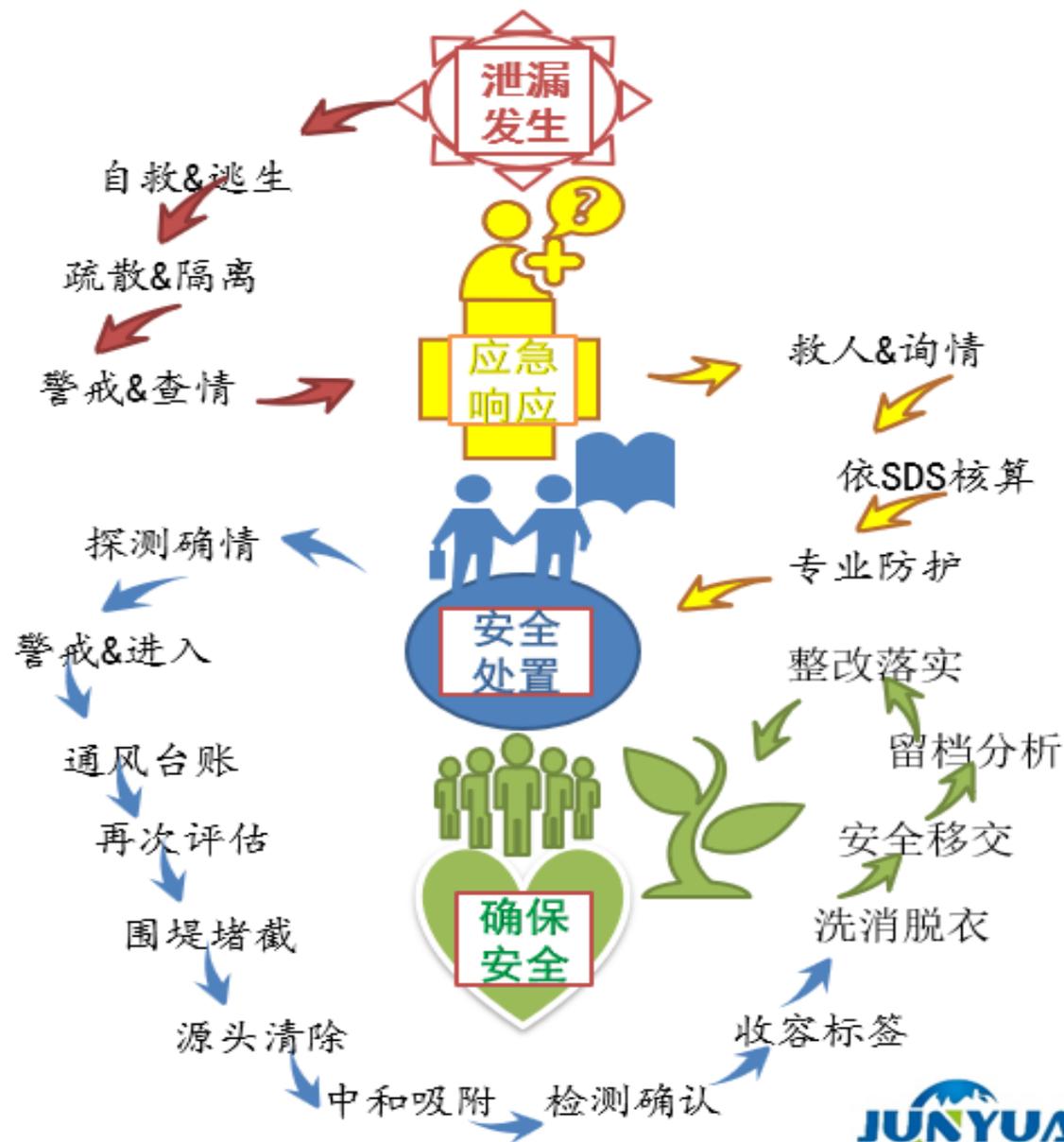
化学泄漏应急安全处置流程

预案/流程/脚本

实践经验最有效

大灾难
生存下来的
95%靠自救

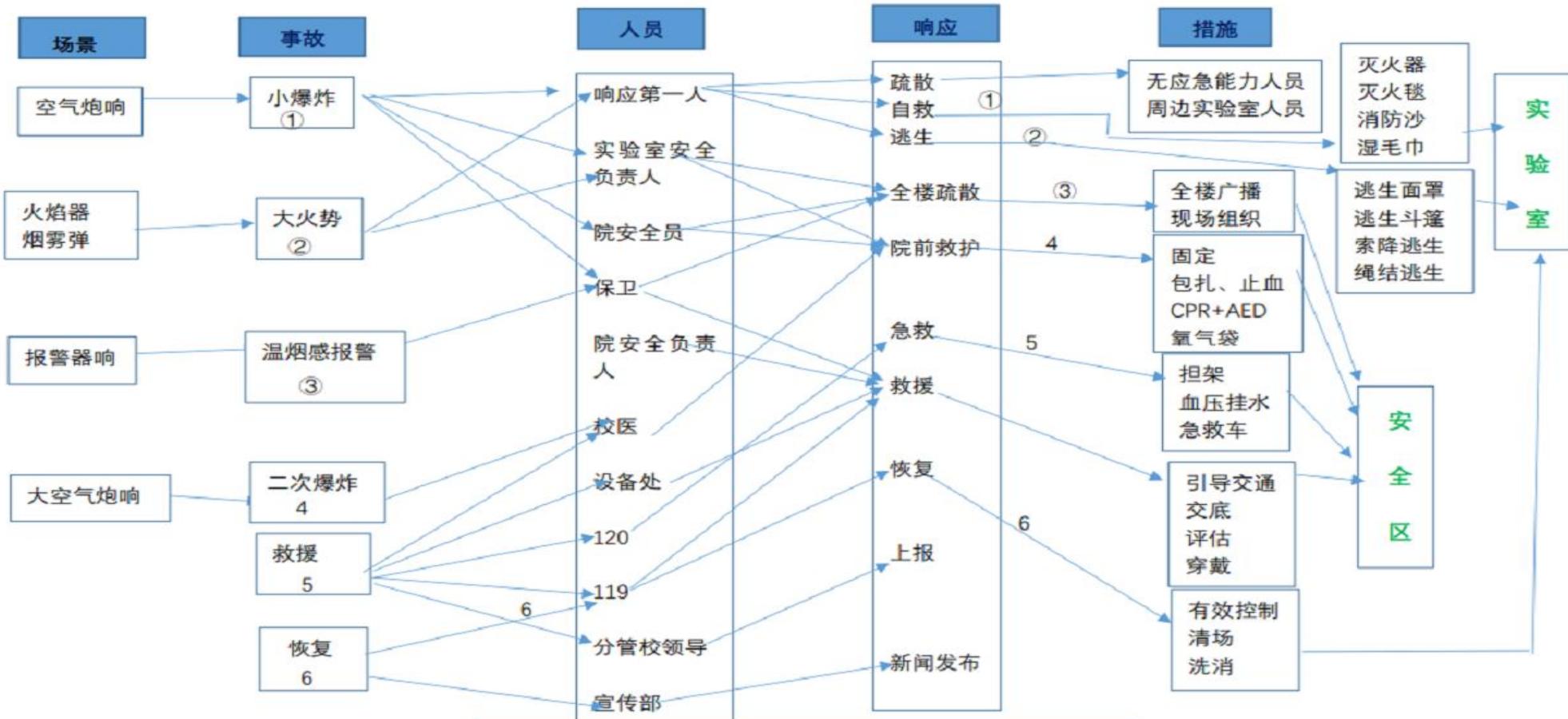
自救能力提升
为第一要务！！
应急安全95%
在你自己手中



综合预案流程

预案/流程/脚本

大学化学品事故综合应急演练流程图



实验人员：A\B\C\E\F（依实验室实际人数为准）

实验室安全负责人\导师(技术指导)：J

校医院：L

院方安全员：G

院方安全负责人：K

应急人员：H,I

辅助人员：L

物业：O

保卫处：Q

警戒人员：R\M\N

设备处：S

设备处：T

安委会主任：P

汇报流程：事故发生—实验人员在确保安全的前提下自救防止事故扩大、受伤第1时间逃生、隔离、疏散，拨打校医院电话，做好人员的安全，接着汇报导师说明情况，导师汇报院安全负责人，院安全负责人协调物业（外围安全警戒隔离），再汇报设备处，设备处汇报安委会主任，安委会主任下达召开临时应急小组会议指令，“设备处、保卫处、校医院、院方安全负责人、院安全员、应急人员、导师、学生、物业”参加会议评估风险，依据风险大小，各部门分工协作，做好专业的应急安全处置工作。

大学实验室化学试剂喷溅应急安全处置实操演练脚本

预演时间：2021年9月27日 上午9:30-11:30

演练时间：2021年9月27日 下午2:30-3:30

补录视频时间：2021年9月28日 全天

演练实验室：电光学院信息西楼264

演练内容：危险化学品泄漏后的学生自救、警戒隔离、医疗救护、事故上报
 应急决策、应急安全处置。

参演人员：

实验室	实验人员：A\B\C\E\F(具体依实验室实际人数为准) 实验室安全负责人\导师(技术指导)：J
电光学院	院方安全员：G 院方安全负责人：K
应急人员	校医院：L 应急人员：H、I 辅助人员：T 物业：O 保卫处：Q 警戒人员：R\M\N
学校	设备处：S 设备处：T 安委会主任：P
讲解员	屈俊勋(君源 LAB-HSE)

突发事件等级设定：III级(较大)

工作地点：学院具体情况？(如遇雨天转移至**大厅)

讲解员：屈俊勋

各位老师、各位同学，大家好！今天，我们在电光学院信息西楼264模拟真实场景：同学在实验过程中被凌乱摆放的20L石油醚桶绊倒，人员摔倒，试剂大量喷洒发生泄漏，实验人员身上被大量喷溅化学试剂。面对这种情况，如何进行应急安全处置？

本次演练流程主要分为5个阶段：1.人员自救、查情、隔离；2.应急响应；3.应急安全处置；4.应急恢复；5.分析整改使用。

汇报流程：事故发生—实验人员在确保安全前提下要防止事故扩大，受伤害第一时间自救洗消、疏散隔离，拨打校医院电话，紧接着汇报导师说明情况，导师联系院安全负责人，院安全负责人通知保卫处(外围警戒隔离)，再汇报设备处，设备处汇报安委会主任，安委会主任下达召开临时应急小组会议指令，接着“设备处、保卫处、校医院、院方安全负责人、院安全员、应急人员、导师、学生、物业”参加会议评估风险，依据风险大小，各部门分工协作，做好应急安全处置工作。

第1阶段：自救、查情、隔离

讲解员：屈俊勋

日常实验人员依据实验风险，查看化学品MSDS，特别是看理化性质、禁忌物料、严格穿着防静电全棉白大褂或防护服，防护手套、护目镜或面屏、适用的防毒面具。

日常没有控制好的化学反应、不规范的取样、试剂瓶破碎、高温高压溶剂操作，都有可能出现容器的爆炸、试剂喷溅

“啪的一声，锥形瓶爆炸了、试剂喷溅，学生全身被化学试剂沾染。”

学生A：哎呀，疼死我了，B，石油醚桶把我绊倒了，快来帮我一下。

第5阶段—整改落实

1. 学院对实验室封停处理并督促分析事故原因，提出整改措施，情况反馈主管部门。

2. 实验室聘请有评估实验室风险的资质机构进行安全评估。

3. 落实整改措施，取得评估合格报告后，重新开放实验室。

最后学院根据事故情况做出事故处理意见并报学校主管部门备案。

小结：

1. 当有危险化学品大面积喷溅、洒漏在台面或地面上时，千万不要慌乱，如果人员沾染到危险化学品，首先脱掉沾染化学品的防护衣物，然后应立即使用实验室的洗眼器和喷淋装置，进行紧急喷淋15分钟以上。

2. 观察现场情况，判断自身是否可以处理？处理不了，要组织本实验室和

附近实验室的其他同学，迅速撤离。在确保自身安全情况下，切断电源，关闭气路，对泄漏环境进行隔离。

3. 人员受伤第一时间联系校医院，校内处理不了，联系120。

4. 立刻通知导师和实验室安全老师，请求专业处置。

5. 应急处置前，一定要明确泄漏化学品成分，做好浓度核算，依据危险级别，确认是校内处置、还是外协消防、救援队专业处理。

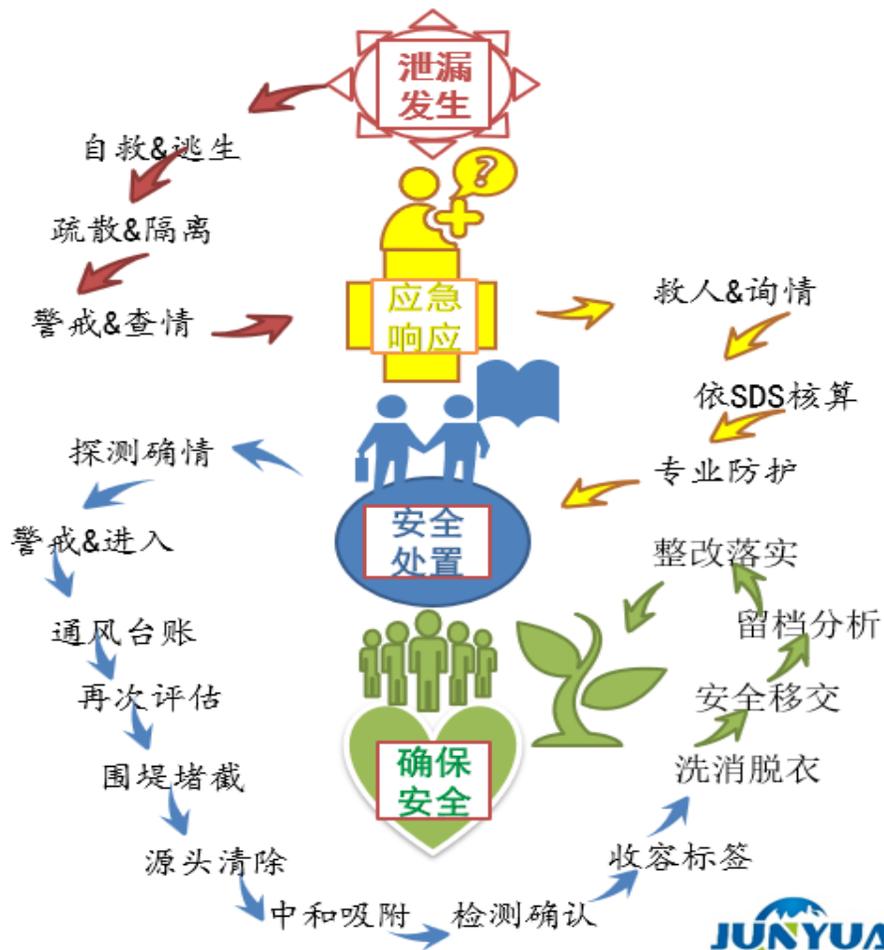
6. 按照相关化学品的MSDS操作指引，应急处置人员佩戴相应的全套防护装备，做好现场的探测，通风，易燃易爆化学品，配备灭火器，确保安全，方能进入现场进行清除处理。

7. 处置污染区域要进行围挡，防止扩散，采用专业的化学吸附棉中和剂等处置泄漏的危险化学品。

8. 处置完成后必须进行PH值或浓度测定，已确认清理完成。

9. 应急处置人员必须进行洗消作业，方能褪去防护装备，不然很容易造成二次伤害。

化学泄漏应急安全处置流程





3

演练准备组织

一、活动目的

通过乙炔易燃气体泄漏演练，从人员逃生、紧急喷淋、应急响应、专业防护、检测、安全处置、恢复等的全过程，为我们高校的化学品安全管理和应急管理，提供一个范本和参考，具体的化学品管理还需要我们学校一步步的向前推进，加强实验室安全宣传教育，强化实验室安全意识，锻炼安全技能，进一步提高实验室安全应急防护知识，增强对实验室危化品事故的应急处置能力，以达到“防患于未然”的目的，确保师生人身安全和公共财产安全。



二、活动时间及地点

时间：2022年X月X日

地点：试验-X楼



三、活动主承办单位及人员安排

- 1、**主办单位：**校方部门（例：实验室与设备管理处）
- 2、**承办单位：**学院（例：化学科学与工程学院）
- 3、**人员安排**
 - （1）邀请人员（需做邀请函）
 - ①本校领导XXX；（例：校长或副校长）
 - ②其他学校领导XXX。（例：XX大学资产与设备处XXX处长）
 - （2）参加人员（具体培训对象）
 - ①各学院安全负责人及实验室负责人；
 - ②主管安全的相关部门；
 - ③学院学生及老师。
 - （3）工作人员
 - ①院方总指挥1名；
 - ②应急救援人员2-3名；（其中包含医疗救护人员1名）
 - ③实验室安全负责人员1名；
 - ④实验室实验师生6-7名；（需穿戴好实验服、手套、护目镜）
 - ⑤校医院医务人员1-2名
 - ⑥培训现场秩序维护人员2-3名；（例：保卫处人员保持秩序与通道畅通）
 - ⑦拍摄人员
及签到负责人员各1名。

四、活动宣传

1、前期宣传

如：易拉宝、海报、横幅、通知书、背景墙、电子屏滚动播报、微信公众号、校内广播等。

2、组织宣传

如：自行组织会议来进行讨论。

3、后期宣传

如：微信公众号、校方官网新闻、汇报总结等。



五、活动安排

- 1、整体工作量评估
 - (1)、背景资料
 - (2)、目标达致程度
 - (3)、活动内容评估
 - (4)、活动形式的适合性
 - (5)、参与度及气氛评估
 - (6)、宣传及邀请评估
 - (7)、场地及设施评估
 - (8)、遇到的困难
 - (9)、建议
- 2、任务量分配
- 3、组织会议具体实施
 - (1)、实行PDCA



实验室应急用品

演练准备组织



事故应急包



全身防护



应急消息



医疗物资

消防应急



二级学院应急用品

演练准备组织

常用的气体探测器

氧气、可燃性、一氧化碳、硫化氢



挥发性有机化合物测量



急救箱和AED和其他用品



校级应急物资配备



一些其它的相关设备



急救箱和AED和其他用品



防爆通风设备

高效率微粒空气 (HEPA)过滤器吸尘器

事故应急车

重装防护

应急物资

全身式的效果

常用的气体探测器

氧气、可燃性、一氧化碳、硫化氢

挥发性有机化合物测量



演练准备组织



应急安全岛-
急救/洗消/消防/泄漏
处理/清洁/一键求救



培训人员分类

一、校级分管校长、校主管部门、院系级、保卫、校医院等领导
进行：应急响应流程落地培训

二、校级应急人员实操训练
进行：整体流程、综合性应急物资使用、校级部门调度、外协救援。

三、院系人员实操训练
进行：整体流程、应急物资使用、校内部门调度、专业化。

四、实验室分管人员实操训练
进行：应急流程、应急物资使用、实验中心协作、专业化

领导人员流程培训

会指挥、有章法



校级人员实操训练



院系人员实操训练



实验室及保卫人员实操训练



6 种具有侵害性的化学反应



氧化剂

如：溴、过氧化氢、次氯酸钙、等等

溶剂

如：乙醇、甲醇、甲苯、甲醛，等等

螯合剂

如：草酸铵、乙二胺四乙酸、等等

还原剂

如：二异丁基氢化铝、硼氢化钠、丁醛

碱性

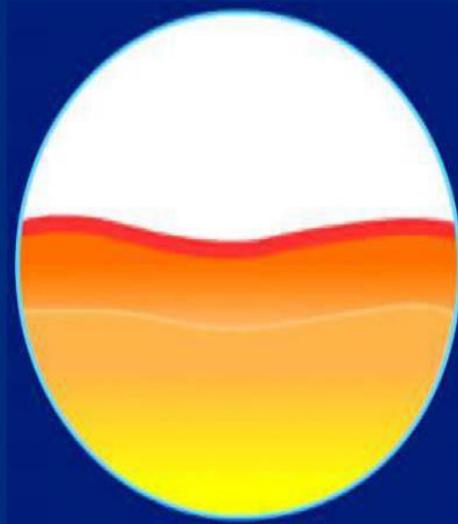
如：氢氧化钠、氨水、氢氧化钾

酸性

如：硫酸、盐酸、硝酸、盐酸、氢氟酸等等

化学灼伤

化学灼伤过程的不同阶段



1. 接触
2. 渗透
3. 反应
4. 灼伤

从几秒钟到几分钟

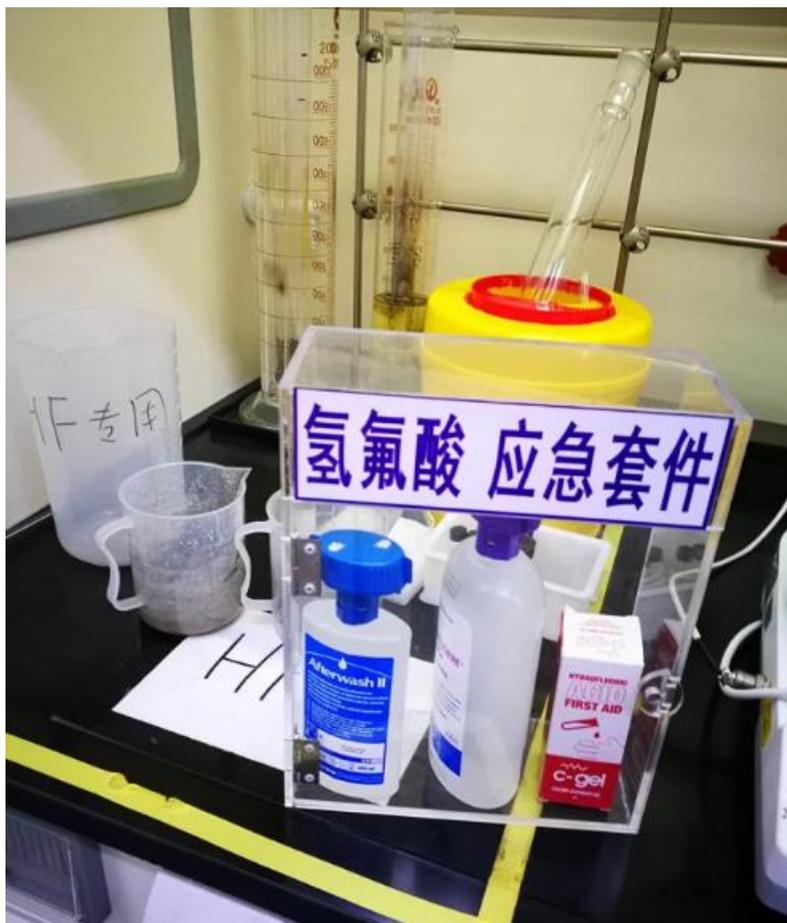
化学灼伤

紧急喷淋装置的使用

演练准备组织



更有效的洗消剂



现场救护的目的与原则

- 维持生命
- 控制出血
- 保护伤口
- 固定骨折
- 防止感染
- 快速转运

先救命后治伤

止血方法及种类

直接压
迫止血
法

01

加压包
扎止血
法

02

止血带
止血法

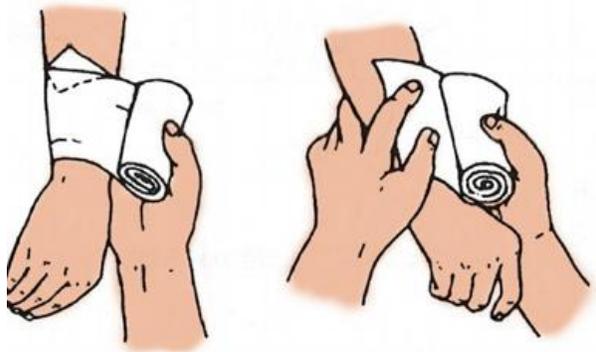
03

其他止
血法

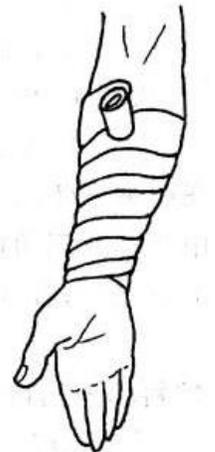
04

环形包扎、螺旋式包扎

环形包扎



螺旋式包扎



“8”字包扎、“人”字包扎

“8”字包扎法



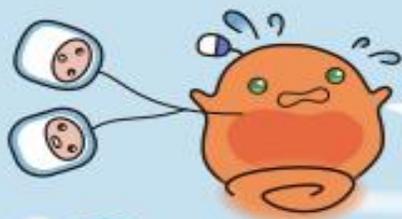
“人”字包扎法



跟着可爱迪一起学



心肺复苏救助流程



啊~有人倒下了!

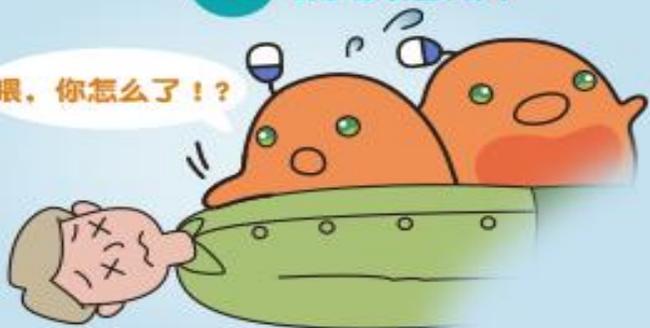
1 确认周围环境安全



2 确认意识

拍打双肩

喂, 你怎么了!?



3 大声呼救

拨打120!!
快拿AED!!



4 确认呼吸

观察胸腹起伏,
确认呼吸情况 (5-10秒)
※无法确认时请开始胸外按压

嘘--
(凝视患者胸口)



6 用AED除颤

请大家不要触碰患者

(将电极片紧贴在患者身上)



5 胸外按压

按压深度至少5cm,以每分钟100-120次的频率进行按压
※如有急救能力且有意向的话反复进行
胸外按压 (30次) 和人工呼吸 (2次)

按压位置为胸部中央



30次胸外按压

2次人工呼吸



在专业急救人员到达之前要反复进行心肺复苏

心脏骤停抢救-黄金四分钟



当心脏停止跳动-

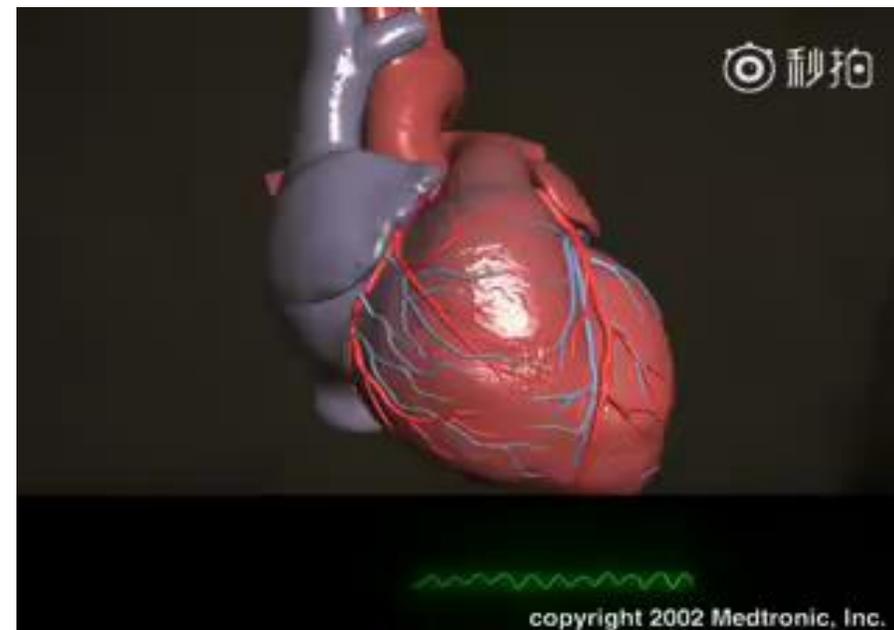
黄金四分钟！分秒必争！

救护车来之前我们能做什么？



CPR与AED都是用来抢救心脏骤停患者

救护车来之前我们能做什么？



**事实上徒手心肺复苏只能提供正常心排量约30%，
医学研究表明：尽快介入电击除颤使得心脏恢复自主节律是抢救心脏骤停患者的关键！**





4

演练实施

大学实操培训演练



大学实验室级人员实操训练



实战演练才有用

泄漏时常发生



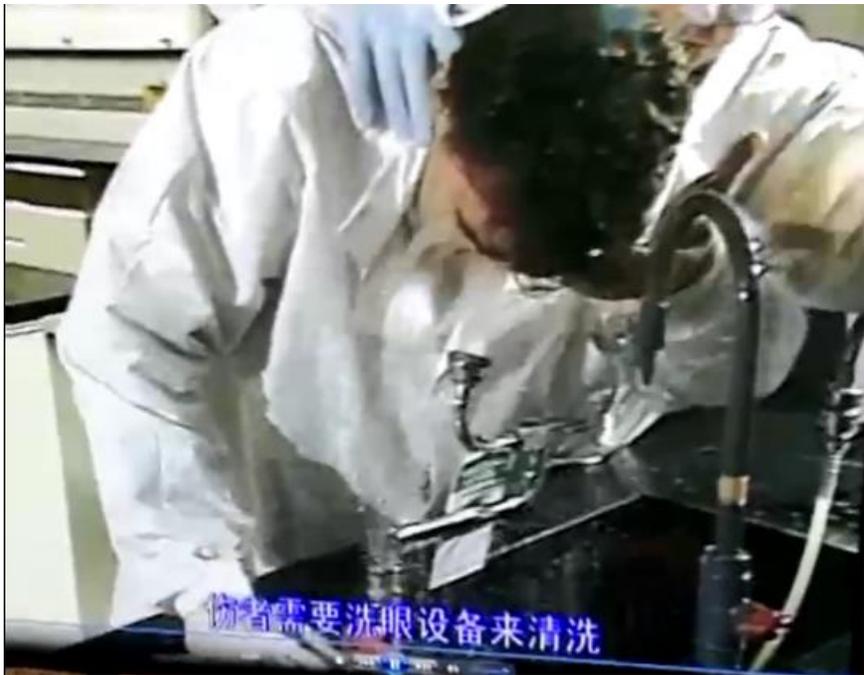
积极逃生自救

演练实施



实战演练才有用

积极逃生自救



讲解人：屈俊勋

实战演练才有用

应急预案有效启动



救人为先

演练实施



实战演练才有用

救人为先



当泄漏产生严重的险情时，需要专业的医疗团队随时待命，
并把患者送往医院治疗。

临时应急安全处置会议

演练实施

实战演练才有用

徇情侦测



专业防护

演练实施



泄漏处理

泄漏物处置

泄漏源控制

围堤堵截

稀释与覆盖

收容

废弃



实战演练才有用

小规模泄漏处置



废弃安全收容标签



含泄漏污染物的处置用品应
被当为「化学废弃物」处理

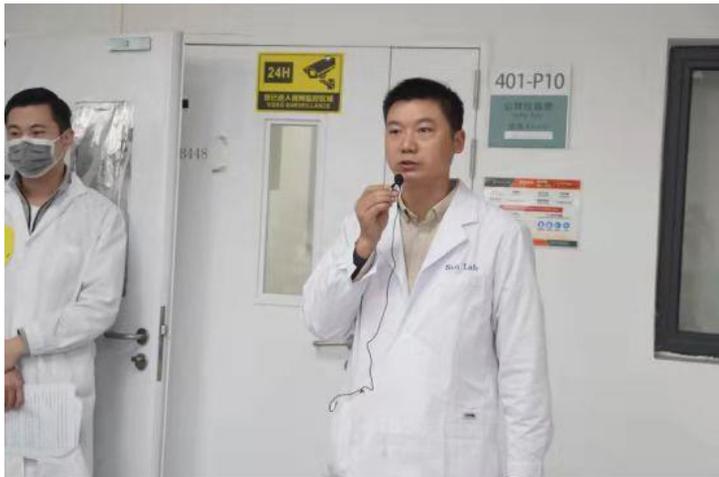
包括已污染手套，保护衣物，鞋
套和溢出物吸附物料、中和剂



有盖（聚丙烯）可封
闭废物处置容器



生物应急演练





5

应急安全分享

问答

天天用化学品 危害有哪些？

您习惯了吗？

很多事故都是常识性缺失

风险意识是第一道防线



Q5

这个标识代表什么意思?



A 安全出口

B 疏散指示

C 快跑

D 小心电梯

Q2

当空气中的氧气含量小于什么水平时，你的判断力就开始受到影响？

A 22.3%

B 19.5%

C 20.8%

D 18.0%

Q1

这个标识代表哪种危害？



A 海盗

B 强酸

C 有毒品

D 死亡

Q1

这个标识代表哪种危害？



A 海盗

B 强酸

C 有毒品

D 死亡

可视化安全



基于风险的个人防护体系

为什么要防护？

爱和保护自己最后防线

事故发生应急的第一道防线

实验室个人防护设备

- 从头到脚的全面防护
- 头部保护
- 眼、面部防护
- 听力防护
- 呼吸保护
- 手部防护
- 防护服
- 足部防护





实验室 防护服

- 柔软
- 密合
- 阻尘
- 防溅
- 抗静电



实验防护反串围裙



背部设计

背部采用透气设计，加强了服装的透气性，保持了服装内部的干爽，增强使用者舒适度，穿着无束缚感。



腰部背后有口袋
可放手机或随身物品

实验安全

-----个人防护篇

头发
长头发的实验人员需将头发扎成丸子头或者低马尾

护目镜
实验室工作环境以内，涉及到溶液试剂的实验人员必须戴安全防护眼镜。

口罩
根据实验类型选择口罩型号，或者选用面罩呼吸器等。

实验服
一般为医师服，根据要求穿无菌服，防护服等。

手套
在实验中为了防止手受到伤害，可根据需要选戴各种手套

鞋子
工作人员不得穿凉鞋、拖鞋、高跟鞋，应穿平底、防滑的满口鞋。

长裤
不得穿短裤、裙子等裸露皮肤的衣物，要穿行动方便，有防护作用的长裤。



小故事

实验前安全分享

大家好，在实验前呢，我们首先对今天实验面临的风险，我们采取的防护措施、以及突发情况的应对，做一下分享和确认，已确保大家实验的安全进行。

安全出口在右侧前后、各实验通道保持畅通、大家走一下迅速走一遍逃生路线。

今天做消解实验，主要用到**65%硝酸、30%氢氟酸、30%过氧化氢、盐酸、重金属标准液、标准土壤**，具体很强的腐蚀性和毒害性，所以操作过程中务必带好**双层防护手套（内层一次性丁腈手套+外层氯丁橡胶手套）**，**防毒面具（配酸性气体滤毒盒）**、**防护眼镜**、**穿好实验防护服**，在操作中**玻璃器皿可能破碎**，大家不要直接接触，应采用**夹钳、防化扫帚**清扫，以免划伤。如**化学品喷溅到眼镜皮肤或玻璃划伤**，我们实验室配置的有**紧急喷淋装置**和“**化学洗消液**”第一时间进行冲洗自救。在通过**医疗急救箱**进行包扎。（**化学伤害第一时间的自救很关键，10S之内是黄金时间**）

如发生**化学品泄漏**，带面具的同学、直接用**沙子、吸附剂、吸收棉**，打开**应急排风**、其他人有序安全撤离泄漏区域，待后续浓度降低后，实验室配置的有**应急用品包**，穿戴好**防护装备**，再进行**吸附处理**。

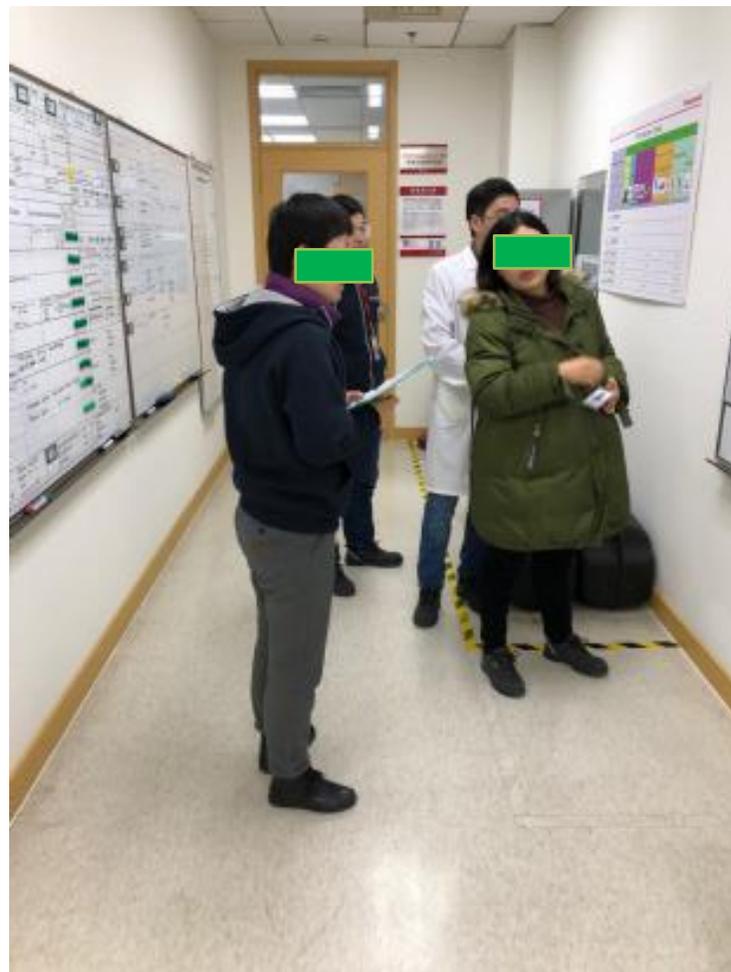
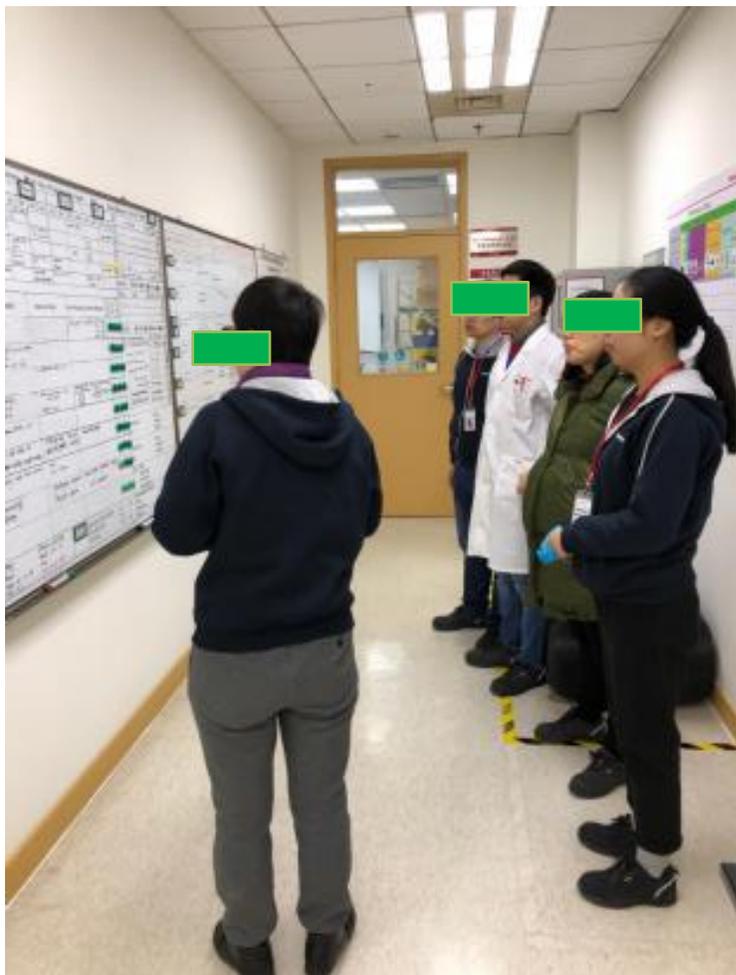
贴有**安全警示标识**的仪器设备，大家**未经培训和授权人员**，不得触碰，擅自触碰很容易造成不必要的伤害。试验完的废液，按分类，倒入“**酸性**”废液桶中。

如实验过程中发生**电气火灾**，首先应**断电**，再**灭火**，常规火灾大家可以利用**灭火器、灭火毯、湿毛巾**等器材灭火，如火势较大，保持门打开状态，大家应**迅速撤离**，从前后两个门安全有序逃生。

安全时刻分享：可以有效避免实验室发生事故，通过提高实验人员**安全风险防范意识**，提升应对突发情况的能力，确保各项**应急物资**到位和有效性，大家可以更加安全的进行实验科研工作。

知风险、懂应急、戴防护、过实操、成习惯、保安全

可视化分享确认



安全分享

化学品事故预防

良好的习惯



应急训练

大学基础消防器材使用训练



have a great day.

基础消防器材使用训练



应急管理得当

安县桑枣中学
在5.12大地震
震中无人伤亡

学校以外的房子全部受损90多位教师的房子全部跨塌，

而桑枣中学2200名学生，133位老师在地震发生时：

1分32秒全部从教学楼撤离，无一人死亡，无一人受伤。



牛人！桑枣中学校长 叶志平



实验室突发事件-强化应对能力的持续提升



思想重视
明确责任

➤ 责任到人



未雨绸缪
狠抓源头

➤ 实验室建设
全过程



完善制度
规范行为

➤ 完善制度
体系



平战结合
防患未然

➤ 建立常备应
急队伍，保
持应急物资
配置



监督考核
确保成效

➤ 全面监督，实
施以结果为导
向的绩效考核



该二维码7天内(6月18日前)有效, 重新进入将更新

资料分享



个人交流

Q & A



LAB-HSE 实验室健康安全环境专家

实践

创新

友爱

分享

中国.江苏.太仓市.科创园综合楼
江苏君源环保科技有限公司

网址: www.junyuanhb.com
电话: 0512-33060498

公众号: 君源LABHSE
邮箱: qujunxun@junyuanhb.com



做好安全，再无应急